

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук (О)

Утверждено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

код и название

Основная профессиональная образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- развитие полученных в общеобразовательной школе знаний и навыков по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;
- развитие умения письменно и устно передавать информацию на иностранном языке в соответствии с целями и задачами общения;
- создание лингвистических предпосылок для повышения общего культурного уровня студентов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить возможность усвоения студентами комплекса знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- обучить владению орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- научить использовать эти нормы во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ – ОП) БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к гуманитарному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: нет. Кроме того, студент должен иметь базовые навыки компьютерной обработки информации.

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Деловые коммуникации.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка или использование в учебном процессе онлайн-курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- Стимулирование научно-исследовательских инициатив междисциплинарной направленности, вовлечение студентов и преподавателей в соответствующие проекты.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	Количество часов на вид работы по семестрам:				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Всего
	Количество часов на вид работы:				
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторные занятия (всего)	12	16	12	12	52
В том числе:					
<i>лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>практические занятия</i>	12	16	12	12	52
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
<i>зачёт</i>					
<i>экзамен</i>				36	36
Самостоятельная работа обучающихся	60	92	96	60	308
Всего (часы):	72	108	108	108	432
Всего (зачетные единицы):	2	3	3	3	11

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы в часах	
	Очно-заочная форма обучения	
	Пр	СРО
Семестр 1		
1.1 Our University	2	10
1.2 Market	2	10
1.3 What is business	2	10
1.4 Demand and Supply	2	10
1.5 Factors of Production I	2	10
1.6 Factors of Production II	2	10
Итого за 1 семестр:	12	60
Семестр 2		
2.1 Careers in Business	2	15
2.2 Circular Flow of Payments and National Income	3	15
2.3 Taxes	2	15
2.4 Monetary System	3	15
2.5 Inflation	2	16
2.6 The Role of Banks. Modern Banking	4	16
Итого за 2 семестр:	16	92

Семестр 3		
3.1 Foreign Trade	2	16
3.2 Assets and Liabilities	2	16
3.3 Bookkeeping	2	16
3.4 Forms of Business Ownership	2	16
3.5 Multinational Corporations	2	16
3.6 Electronic Commerce	2	16
Итого за 3 семестр:	12	96
Семестр 4		
4.1 The Economic Environment	2	10
4.2 Management Functions	2	10
4.3 Microeconomics and Macroeconomics	2	10
4.4 Markets and Prices	2	10
4.5 Economic Systems	2	10
4.6 A Model of the Economy	2	10
Итого за 4 семестр:	12	60
Всего:	52	308

Прим.: Пр – семинары, практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Практические/семинарские занятия

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Семестр 1	
1.1 Our University	Вводная беседа о содержании программы, структуре курса, требованиях к зачету и экзамену, оформлению контрольной работы. Тема: From the History of Economics Грамматика: Структура английского предложения. Части речи. Словообразование. Основные словообразующие суффиксы. Имя существительное. Артикли, число, падеж. Тема: Economics as a Science Today Временные формы глагола (повторение).
1.2 Market	Тема: Market and Command Economies. Грамматика: Временные формы глагола (повторение). Глагол “to be” в сочетании с инфинитивом. оборот “to be+of+существительное”. Существительное в функции определения. Числительные. Типы вопросов. Однокорневые слова. Порядок слов в предложении.
1.3 What is business	Тема: What is business Грамматика: Страдательный залог
1.4 Demand and Supply	Тема: Theory of Demand Грамматика: Причастие I и II. Слова “same, the same”. Значения слова “as” и сочетаний с ним. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Числительные. Причастие II в постпозиции. Глаголы, выражающие долженствование. Временные формы глаголов и причастий I и II. Тема: Theory of Supply Грамматика: Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Интернациональные слова. Словообразование. Контрольная работа 1.
1.5 Factors of Production I	Тема: Capital and Labour Грамматика: Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. Оборот “for” + существительное + инфинитив. Значения слова “one”. Значения слова “it”. Порядок слов в предложении (повторение). Парные союзы: “both...and, either...or, neither...nor”.
1.6 Factors of Production II	Тема: Natural Resources and Land Грамматика: Конструкция «сложное дополнение». Значения слова “due” и сочетаний с ним. Значения слова “which”. Слова “except” и “besides”. Контрольная работа 2. Зачет.
Семестр 2	
2.1 Careers in Business	Тема: Careers in Business Грамматика: Вводящее слово “there”. Виды вопросов.

2.2 Circular Flow of Payments and National Income	Тема: Circular Flow of Payments and National Income Грамматика: Инфинитив в функции определения.
2.3 Taxes	Тема: Taxes and Public Spending Грамматика: Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. Тема: Introduction to Banking and Financial Markets Грамматика: Конструкция «сложное подлежащее при сказуемом в действительном залоге». Функции инфинитива (повторение).
2.4 Monetary System	Тема: Money and its Functions Грамматика: Сложные формы инфинитива. Неполные предложения. Сравнительная конструкция “the...the...” Тема: Monetary System and Monetary Policies Грамматика: Простые и сложные формы причастий. Контрольная работа 1.
2.5 Inflation	Тема: Inflation Грамматика: Независимый причастный оборот. Союз “whether”. Значение слова “any”. Причастия и инфинитив (повторение).
2.6 The Role of Banks. Modern Banking	Тема: The Role of Banks. Modern Banking Грамматика: Конверсия. Предложения типа “It is necessary that...”. Сослагательное наклонение. Однокорневые слова. Контрольная работа 2. Зачет.
Семестр 3	
3.1 Foreign Trade	Тема: Foreign Trade Грамматика: Конверсия. Предложения типа It is necessary that...
3.2 Assets and Liabilities	Тема: Assets and Liabilities Грамматика: Отглагольное существительное. Герундий. Слова с приставками, имеющими отрицательное значение. Специальные вопросы.
3.3 Bookkeeping	Тема: Bookkeeping as Part of Accounting Cycle Грамматика: Сложные формы герундия. Инфинитивные конструкции (повторение). Союз “until”. Значение слова “balance”. Контрольная работа 1.
3.4 Forms of Business Ownership	Тема: Forms of Business Ownership Грамматика: Инфинитивные конструкции: “Complex Object” и “Complex Subject” (повторение).
3.5 Multinational Corporations	Тема: Multinational Corporations Грамматика: Все виды вопросов.
3.6 Electronic Commerce	Тема: Modern Means of Communication and Electronic Commerce Грамматика: Герундиальный оборот. Лексика, требующая герундия. Закрепление неличных форм глагола. Контрольная работа 2. Зачет.
Семестр 4	
4.1 The Economic Environment	Тема: The Economic Environment Грамматика: Условные предложения. Союзы “unless, provided”. Модальные глаголы (повторение).

	Интернациональные слова (повторение)
4.2 Management Functions	Тема: Management Principles in Policy Implementation Грамматика: Обстоятельные придаточные предложения. Многозначные слова “since”, “as”, “after”, “before” Тема: Management and Human Resources development Контрольная работа 1.
4.3 Microeconomics and Macroeconomics	Тема: Microeconomics and Macroeconomics Грамматика: Бессоюзные определительные предложения, бессоюзные дополнительные придаточные предложения.
4.4 Markets and Prices	Тема: Types of Markets. The Role of Market Metalworking Грамматика: Три типа условных предложений. Бессоюзные условные предложения. Работа над терминологической лексикой. Тема: Consumer Behaviour and Rational Choice. History of Utility Theory Грамматика: Морфологический анализ специального текста.
4.5 Economic Systems	Тема: Economic Systems Грамматика: Повторение грамматического материала.
4.6 A Model of the Economy	Тема: A Model of the Economy. Three economic Issues Грамматика: Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических тестов. Повторение материала и подготовка к экзамену. Контрольная работа 2. Экзамен.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

1. Работу с научно-техническими статьями для аудиторного и внеаудиторного чтения из Scientific American, Nature, Science, New Scientist и других источников, 2014 – 2021.
2. Использование отраслевых англо-русских и русско-английских словарей.
3. Использование электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности **38.03.02**
4. Изучение актуальных материалов периодической печати, Интернет-ресурсов.

При выполнении самостоятельной работы студенты пользуются основной и дополнительной учебной литературой, указанной в разделе 9, или ресурсами Интернет из раздела 10.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 1 семестр			

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
1.1.	Our University	УК-4	Устный опрос
1.2.	Market	УК-4	Устный опрос
1.3	What is business	УК-4	Устный опрос
1.4	Demand and Supply	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 1
1.5	Factors of Production I	УК-4	Устный опрос
1.6	Factors of Production II	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация, 1 семестр			
Зачет		УК-4	Зачетный билет
Текущая аттестация, 2 семестр			
2.1	Careers in Business	УК-4	Устный опрос
2.2	Circular Flow of Payments and National Income	УК-4	Устный опрос
2.3	Taxes	УК-4	Устный опрос
2.4	Monetary System	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 1
2.5	Inflation	УК-4	Устный опрос
2.6	The Role of Banks. Modern Banking.	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация, 2 семестр			
Зачет		УК-4	Зачетный билет
Текущая аттестация, 3 семестр			
3.1	Foreign Trade	УК-4	Устный опрос
3.2	Assets and Liabilities	УК-4	Устный опрос
3.3	Bookkeeping	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 1
3.4	Forms of Business Ownership	УК-4	Устный опрос
3.5	Multinational Corporations	УК-4	Устный опрос
3.6	Electronic Commerce	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация, 4 семестр			
Зачет		УК-4	Зачетный билет
Текущая аттестация, 4 семестр			
4.1.	The Economic Environment	УК-4	Устный опрос
4.2.	Management Functions	УК-4	Устный опрос
4.3	Microeconomics and Macroeconomics	УК-4	Устный опрос
4.4	Markets and Prices	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 1
4.5	Economic Systems	УК-4	Устный опрос
4.6	A Model of the Economy	УК-4	Устный опрос Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация, 4 семестр			
Экзамен		УК-4	Экзаменационный билет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №1-3 учебной дисциплины;
- контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №4-6 учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Семестр №1		
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Контрольная работа	18	30
Контрольная точка № 2	18	30
Контрольная работа	18	30
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого за семестр	60	100
Семестр №2		
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Контрольная работа	18	30
Контрольная точка № 2	18	30
Контрольная работа	18	30
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого за семестр	60	100
Семестр №3		
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Контрольная работа	18	30
Контрольная точка № 2	18	30
Контрольная работа	18	30
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого за семестр	60	100
Семестр №4		
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Контрольная работа	18	30
Контрольная точка № 2	18	30
Контрольная работа	18	30
Промежуточная аттестация	24	40
Экзамен	24	40
Итого за семестр	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как

тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных обучающимся при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо»/ «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70--74		D	
65-69	3 -		

60-64	«удовлетворительно»/ «зачтено»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
0-59	2 - «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. В.А.Марцинюк, В.И.Ходарева “English Grammar in Tables and Exercises for Business
2. Научно-популярные статьи по специальности на английском языке для аудиторного чтения, 2018 – 2024.
3. Научно-технические статьи из “The Economist” и других источников для аудиторного чтения (кафедра ИНО).
4. Отраслевые англо-русские и русско-английские словари.
5. *Котик-Фридгут, Б. С.* Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>
6. *Беляева, Л.А.* Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Академик: [Официальный сайт]. — URL: <https://dic.academic.ru/>
2. Электронный словарь Cambridge [Официальный сайт]. — URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

3. Электронный словарь Мультитран [Официальный сайт]. — URL: www.multitrans.com
4. Britannica: [Официальный сайт] — URL: <http://www.britannica.com>
5. MIT Open Course Ware: [Официальный сайт]. — URL: <https://www.youtube.com/user/MIT>
6. Журнал: электронная версия, [Официальный сайт] — URL: <https://www.economist.com>
7. New Scientist [Официальный сайт] — URL: <https://www.newscientist.com>
8. ScienceDirect. Полнотекстовая база данных опубликованных научных исследований: [Официальный сайт] — URL: <http://www.sciencedirect.com/>
9. Scientific American [Официальный сайт] — URL: www.sciam.com

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Отдельно разработаны Методические рекомендации для студентов по написанию контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», которые включают:

- требования к выполнению контрольной работы;
- требования к оформлению контрольной работы;
- рекомендуемую тематику контрольных работ;
- показатели и критерии оценки контрольной работы.

Также разработаны Методические рекомендации для студентов, способствующие систематизации знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

1. Создание и управление классами
2. Создание курсов
3. Организация записи учащихся на курс
4. Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся
5. Публикация заданий для учеников
6. Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения
7. Организация взаимодействия участников образовательного процесса

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);

2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;

3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 08-22-910 от 16.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023

4. Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» (ЭБС eLibrary); Договор № SU-353/2023 от 17.11.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2023 до 31.12.2023.

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 11-22-910 от 22.08.2022 с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.ру/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023

7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/> ; Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аудиторный фонд института
2. Библиотечный фонд института
3. Фонд учебно-методического кабинета кафедры

4. Аудиозаписи в формате MP3 с записями текстов на профессиональные темы по изучаемой проблематике на английском языке
5. Видеофильмы на профессиональные темы по изучаемой проблематике на английском языке

14. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1.1.	Our University	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
1.2.	Market	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
1.3	What is business	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
1.4	Demand and Supply	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
1.5	Factors of Production I	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
1.6	Factors of Production II	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
2.1	Careers in Business	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
2.2	Circular Flow of Payments and National Income	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
2.3	Taxes	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
2.4	Monetary System	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
2.5	Inflation	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
2.6	The Role of Banks. Modern Banking.	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
3.1	Foreign Trade	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
3.2	Assets and Liabilities	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
3.3	Bookkeeping	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
3.4	Forms of Business Ownership	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
3.5	Multinational Corporations	Практическое занятие	Диспут-обсуждение

3.6	Electronic Commerce	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
4.1.	The Economic Environment	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
4.2.	Management Functions	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
4.3	Microeconomics and Macroeconomics	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
4.4	Markets and Prices	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
4.5	Economic Systems	Практическое занятие	Диспут-обсуждение
4.6	A Model of the Economy	Практическое занятие	Диспут-обсуждение

14.2.Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Форма проверки
1.1.	Our University	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
1.2.	Market	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
1.3	What is business	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
1.4	Demand and Supply	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
1.5	Factors of Production I	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
1.6	Factors of Production II	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
2.1	Careers in Business	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
2.2	Circular Flow of Payments and National Income	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
2.3	Taxes	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
2.4	Monetary System	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
2.5	Inflation	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
2.6	The Role of Banks. Modern Banking.	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
3.1	Foreign Trade	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
3.2	Assets and Liabilities	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос

		экзамену	
3.3	Bookkeeping	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
3.4	Forms of Business Ownership	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
3.5	Multinational Corporations	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
3.6	Electronic Commerce	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
4.1.	The Economic Environment	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
4.2.	Management Functions	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
4.3	Microeconomics and Macroeconomics	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
4.4	Markets and Prices	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
4.5	Economic Systems	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос
4.6	A Model of the Economy	Типовые вопросы к зачётам и экзамену	устный опрос

15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний обучающихся на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом

может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае обучающийся предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний обучающихся на практических занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия обучающийся может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия обучающийся должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

И.К. Анисимова, старший преподаватель кафедры лингвистической подготовки

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Рабочая программа рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук (О) и рекомендована к одобрению Учёным советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ (протокол № 9-04/2023 от 20.04.2023)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ А.А. Кузнецова 20 апреля 2023 г.</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О) _____ А.А. Кузнецова 20 апреля 2023 г.</p>
---	--